

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถการอ่านจับใจความภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้วิจัย นางลดาวัลย์ สุขศรีมั่งมี

พ.ศ. ๒๕๕๐

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถการอ่านจับใจความภาษาไทยของนักเรียนระหว่างก่อนกับหลังการใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มตัวอย่างวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๐ โรงเรียนวัดพระยายัง สำนักงานเขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๕ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทย และแบบทดสอบความสามารถการอ่านจับใจความภาษาไทย ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และสถิติทดสอบที (t - test) แบบ dependent ผลการวิจัย สรุปได้ ดังนี้

๑. ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ที่สร้างขึ้น มีค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ / สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ ๘๐/๘๐

๒. นักเรียนมีความสามารถการอ่านจับใจความภาษาไทย หลังการใช้แบบฝึกทักษะสูงกว่าก่อนการใช้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑